



紅慈學校
2015 年五年級高級華文年終考試
2015 SEMESTRAL ASSESSMENT 2
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5

姓名 : _____ ()

班級 : Pr. 5 / _____

日期 : 28-10-2015

成績 : _____ /60

作答時間: 1 小時 20 分鐘
(Duration: 1h 20 min)

家長簽閱: _____

試卷二
PAPER 2

注意事項:

1. 未得到老師的指示前, 請別翻閱卷子。
2. 在作答前, 請仔細閱讀每一項說明。
3. 先回答你會做的題目, 不要浪費時間。
4. 請把每一個答案寫清楚, 並檢查你的答案。
5. 在這份卷子里, 你應該有:
 - (a) 第 1 至 7 頁 (Page 1 to Page 7)
 - (b) 第 1 至 24 題 (Questions 1 to 24)

正慈学校

2015年五年级高级华文年终考试

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

同情 惭愧 爱惜 模仿 目瞪口呆 心花怒放 羡慕 宠爱

有个人养了一匹马和一只小狗。马每天都要拉木材,工作辛苦,还得不到表扬;而小狗很受 Q1_____,因为它很会跳舞,因此经常能得到奖励。马看到了,非常 Q2_____ 小狗的好命,同时也很不甘心。

一天,主人在喝茶时,马跑到主人面前,学小狗的样子围着主人跳舞,它又踢又跳,放在桌上的茶杯都掉下来摔得粉碎。马觉得还不够,又 Q3_____ 小狗的做法,用舌头去舔主人的脸,这一切令主人 Q4_____。

马以为可以得到奖赏,没想到被主人狠狠抽打了一顿。这时,马终于明白了,每个人都有适合自己的工作,别人能做好的,自己未必能做好。它 Q5_____地低下了头。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

10

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

南瓜先生要过生日了，它的家人准备开一个生日会。

南瓜太太写了一份 Q6 (要) 请名单，上面有冬瓜、胡萝卜、米、豆芽……本来，南瓜太太希望所有的 Q7 (输) 菜都参加，可是家场地不大，只好 Q8 打断了这个(念头)。

生日会那天，大家把南瓜先生围在中间，快乐地跳起舞来，所有都 Q9 (淘) 醉在欢乐的气氛里。

这次 Q10 聚集令南瓜先生非常感动。从此以后，它更加珍惜家和朋友，和大家一起分享美好的生活。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解(一) (7题 14分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

父亲曾经带着我,爬上高高的房子顶楼。往下一看,蜘蛛网般的街道一条条通向城市的中心广场。“好好看看吧,亲爱的孩子,通往广场的路不止一条。”父亲说。

我的梦想是成为一名时装设计师。一天,我遇到了一位朋友,她的毛衣颜色很简单,却编织得非常巧妙。“多漂亮的毛衣呀!是自己织的吗?”我问道。“不是,是李太太织的,她在美国学的。”朋友回答道。

我眼前突然一亮,一个大胆的念头在脑海中闪现:我为什么不从这件毛衣着手,开始我的第一笔生意呢?

我请李太太也为我织了一件。我穿着这件毛衣参加了一个时装商人的晚会。结果,一家大商场的经理当场就向我订购了四十件,约定两个星期后交货。我当时的心情无法言说,脚下仿佛踩着一朵五彩的云。

当我站在李太太面前时,她说:“两个星期要四十件?这根本不可能!你要知道,织这么一件毛衣,我几乎要花一个星期时间啊!”我只好垂头丧气地与她告别。半路上,我想:这种毛衣虽然需要特别的技能,但一定还有别的人会织。果然,我和李太太终于找到了二十位心灵手巧的妇女。两个星期后,四十件新毛衣终于交货了。

后来,我计划举办一次大型时装展,但在展出前三天的时候,由于另一家时装店给的工钱更高,工人们都跑光了。这回该怎么办呢?对了!可以展出未完成的衣服呀!

时装展如期举行。这真是一个与众不同的展览会——有的衣服没有衣领,有的还刚剪出一片布,还有的刚做好一半,但从中仍然可以想象出这些时装做好后的颜色和式样。这次展览激发了顾客的兴趣,前来订货的人很多很多。

“通往广场的路不止一条”——父亲的教导让我一生受用不尽。

Q11—Q12从文中找出表达下列意思的词语,然后把它们写在横线上。

Q11 形容失望的神情: _____ (2分)

Q12 作者写这篇文章的目的或方法 _____ (2分)

Q13 作者的第一笔生意是什么？（2分）

Q14 作者采取了什么方法应对两次生意中遇到的麻烦？（2分）

	遇到的麻烦	解决的方法
第一次		
第二次		

Q15 文中“脚下仿佛踩着一朵^{五彩}幸福的云”指的是什么？（2分）

Q16 父亲说的什么话让作者印象深刻？你认为父亲为什么要跟作者说这句话？（2分）

Q17 你认为文中的作者是个怎样的人？为什么？（2分）

三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

学校请了一位法语老师,我与他同在一个办公室。相处久了,便发现总有学生给他送礼物,但很少看见他主动给别人送礼物。

一天,法语老师买回一大袋玩具小魔方,准备当奖品发给学生。一个老师的孩子看见了,便叫法语老师送他一个,法语老师不肯,这个孩子就把当老师的妈妈叫来帮忙。可是这位妈妈不好意思开口,就叫我去讲。

我对法语老师说:“这个孩子是本校老师的儿子,你送给他一个吧,反正你的小魔方最后都是要送出去的。”法语老师摇摇头,还是不肯。

我又对法语老师说:“送礼物只是表达感情的一个方式,他想要就给,何必得罪人?一个小魔方不值什么钱,但作为礼物送出去,就是礼轻情义重。”话已经说到这个份上了,按理说就该答应了,可是,这位法语老师仍然坚定地摇着头。我有点生气了,说:“你真不给面子,一个小魔方值多少钱?现在人家求我,你不给,人家会认为我没有尽力。”法语老师看看我,说:“没有理由地送人东西是不礼貌的。只有他取得了成绩,我才能奖励他。这样吧,你让那小孩说五个法语词,我就给他一个。”

这不是故意为难人吗?但既然法语老师肯送了,还是赶紧想办法吧。好在那孩子聪明,一学就会,不到五分钟,我教他的五个法语词全会说了。法语老师除了奖励他一个小魔方,还笑眯眯地低下头去亲了亲他的小脸蛋。

孩子接过小魔方,脸儿红通通的,眼睛里闪着光彩,他给法语老师认认真真地行了一个礼,然后拉着妈妈的手一蹦一跳地离开了。看着这一幕,我突然说不出话来。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 仍然: _____

Q19 故意： _____

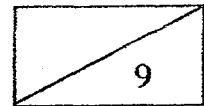
Q20 作者为什么去找法语老师要玩具小魔方？（3分）

Q21 在送礼物这件事上，作者跟法语老师的观点有什么不同？（4分）

Q22 孩子最后得到小魔方后心情怎样？（1分）他做了什么？（1分）
为什么会这样做？（2分）

Q23 如果孩子最开始想要小魔方的时候法语老师就给了他，结果可能会有什么不同？（2分）孩子和母亲要离开时，看着那一幕，作者为什么突然说不出话来？（2分）

Q24 你认为作为家长应该怎样对待孩子的要求？（2分）请举出一个例子，说明你的家长以前怎么对待你提的要求，他们的做法对你有什么影响。（3分）



弘慈学校 2015 年五年级高级华文年终考试

Q1 宠爱	Q2 羡慕	Q3 模仿	Q4 目瞪口呆	Q5 惭愧
Q6 邀	Q7 蔬	Q8 打消	Q9 陶	Q10 聚会
Q11 垂头丧气	Q12 计划			

Q13 作者的第一笔生意是穿着李太太织的毛衣参加了一个时装商人的晚会。结果一家大商场的经理当场就向作者订购了四十件毛衣。

Q14	遇到的麻烦	解决的方法
第一次	不能在两个星期织四十件毛衣	找二十位心灵手巧的妇女帮忙
第二次	另一家时装店给的工钱更高，工人跑光。	展出未完成的衣服。

Q15 文中“脚下仿佛踩着一朵五彩的云”指的是作者第一笔生意就是一家大商场的经理当场就订购了四十件毛衣。作者觉得自己的头脑很聪明，很开心。

Q16 父亲说“通往广场的路不止一条”让作者印象深刻。我认为父亲要告诉作者，人生中会遇到很多困难，但也有很多方法可以解决。

Q17 我认为作者是个不轻易放弃的人。因为他每次遇到困难会很坚强，不会退缩。也会想办法解决。

Q18 我已经向他说明了这件事的经过很多次，可他仍然不相信我。

Q19 妈妈以为我故意弄妹妹跌倒，所以妈妈狠狠地骂我。

Q20 因为一个老师的孩子叫法语老师送一个魔方给他，可法语老师不肯。小孩就把当老师的妈妈叫来帮忙。那位妈妈不好意思开口，就叫作者去要。

Q21 作者的观点是送礼物只是表达感情的一个方式，他想要就给，何必得罪人。但法语老师的观点是，没有理由地送人东西是不礼貌的。只有他取得成绩，他才能奖励小孩。

Q22 孩子最后得到小魔方后很开心。他给法语老师认认真真地行了一个礼。因为他学到了五个法语词，得到了老师的肯定。他要感谢法语老师。

Q23 孩子可能会觉得得到一个礼物会很容易。自己拿不到，找妈妈就可以解决问题。看着那一幕，作者觉得自己的想法或许是错误的。

Q24 我认为家长对待孩子的要求不应该有求必应。我以前很想要一个游戏机，一直吵着妈妈买给我。妈妈一直不答应。我生气不理妈妈。到了考试的时候，妈妈突然说只要我考试得第一名就买给我。于是我努力温习功课，考试得了第一名，妈妈真的买给我了。现在我知道想要得到礼物一定要努力付出。

